



Osaamista ja oivallusta
tulevaisuuden tekemiseen

Infrakoulutus ammattikorkeakouluissa

Simo Hoikkala, tutkintopäällikkö 30.09.2015



Ammattikorkeakoulut

Suomessa 24 ammattikorkeakoulua, joista 15 rakennusalan kouluttajaa


Ammattikorkeakoulun tehtävät (Ammattikorkeakoululaki 2014):

- Ammatillisiin asiantuntijatehtäviin johtava korkeakouluopetus
- Työelämää ja aluekehitystä tukeva soveltava tutkimus- ja kehitystyö
- Voivat lisäksi harjoittaa liiketoimintaa, joka tukee lakisääteisiä tehtäviä

Ammattikorkeakoulut osakeyhtiömuotoisia, voittoa tavoittelemattomia oikeushenkilöitä

Ammattikorkeakoulujen tuloksiin perustuva rahoitus (2014-):

- Koulutustoiminnan tulokset (tutkinnot, 55 op/v, ...)	85 %
- Tutkimus- ja kehittämistoiminnan tulokset	15 %



Infran AMK-koulutus

Opiskelijat hakeutuvat yleensä rakennustekniikan insinöörikoulutuksen tai rakennusalan työnjohdon koulutukseen – suuntautumisvalinnat tehdään tyypillisesti 2. opintovuotena.

Infraan suuntautuvia amk-kouluttajia Suomessa:

- Helsinki
- Hämeenlinna
- Kuopio
- Lappeenranta
- Oulu
- Rovaniemi
- Tampere
- Turku
- Vaasa (FI, SWE)



Infran AMK-koulutus

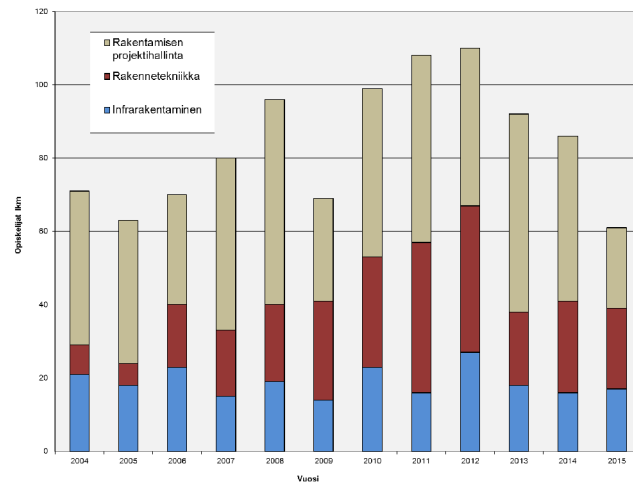
Insinööri (amk) tutkinto 240 op, 4 vuotta

Rakennusmestari (amk) tutkinto 210 op, 3½ vuotta

- Rakennustekniikan insinöörikoulutuksen aloittaa noin 1000 opiskelijaa vuosittain, rakennusmestarikoulutuksen 350 opiskelijaa (sis. monimuoto)
- Infra-alalle valmistuu noin 100-150 opiskelijaa vuosittain
- Opintosuuntien nimet ja sisällöt itsenäisiä eri oppilaitoksissa
- Erikoistumista opintosuunnan sisällä tai oppilaitosten kesken rajoitetusti
- Resurssit keskimäärin niukat (opettajat, opetusmäärät, laboratoriot)
- Valmistuvat insinöörit ja rakennusmestarit työllistyvät käytännössä 100 %:sti

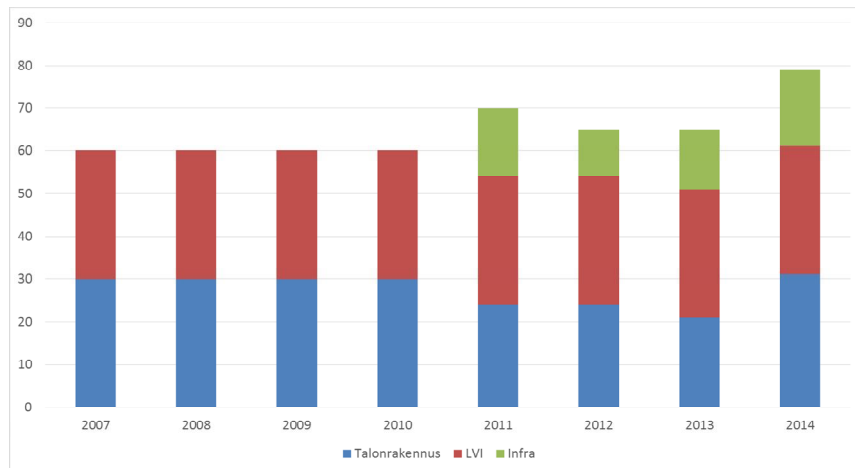


Rakennusinsinöörin koulutus Suuntautumiset Metropoliaissa 2004-2015



 Metropolia

Rakennusmestarien koulutus Suuntautumiset Metropoliaissa 2007-2014



 Metropolia

Miten koulutetaan infrainsinööri/rkm tuntemattomaan tulevaisuuteen?



Yritys X: Tarvitsemme heti valmiin ammattilaisen!

Opiskelija Y: Minulle ehkä kelpaa aluksi työpäällikön paikka.

Opettaja Z: ***###!!???

Mikä on kaikkein olennaisinta osaamista, jonka täytyy syntyä jo perustutkinnon aikana?
Minkä ehtii oppia työelämässä?
Miten systematiikkaa täydennyskoulutuksiin?
Infra-alan pätevyyskoulutukset?



Perinteinen näkemys: perustutkinnon osaamisella tulee olla pitkä puoliintumisaika

Ohjeellinen AMK InfraOPS 2007 – onko päivitystarvetta?

PAKOLLINEN OSA = infratekniikan ammatillisen suuntautumisen minimi

GEOTEKNIikka JA POHJARAKENNUS	15
INFRATUOTANTOTEKNIikka	6
PROJEKTINHALLINTA	15
VESIHUOLTO JA VESIRAKENNUS	15
VÄYLÄT JA VERKOT	19
Yhteensä	70 op

Yhteiset ammattiopinnot	25
Ammatillinen suuntautuminen	45
Vapaasti valittavat opinnot	0
Yhteensä	70 op

+ LISÄOPINNOT 15 op → - tuotantopainotteinen
→ - suunnittelupainotteinen

+ VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 op

$\Sigma = 100 \text{ op}$
(InsAMK 240 op)

Yritysten ja oppilaitosten välinen yhteistyö

- Työharjoittelupaikat (myös 0. tai 1. vsk!), harjoittelupolut (myös infraopettajille?)
- Infrainfot aloittaville/suuntautuille opiskelijoille
- Vierailuluennot ja työmaakäynnit
- Opinnäytetyöt ja opiskelijaprojektit
- Oppimateriaalit (esim. caset)
- Sivutoimiset erikoisopettajat
- TKI-työ: osaksi oppimista, alan uusimman tutkimustiedon jalkauttaminen yritysten arkeen?
- Täydennyskoulutukset
- Palvelutoiminta (esim. laboratoriot, konsultointi)

Teoria ja käytäntö yhdistyvät työelämähankkeissa



Kysymyksiä ja kommentteja?

